


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

*С.И. Филиппова*  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	2

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -


Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Апполонова О.С.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Главная медицинская сестра ГУЗ УОКБ должность, наименование организации</p> <p><i>Алмакаева Е.А.</i> /Алмакаева Е.А. (подпись) «20» июня 2024г.</p> <p>МП </p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Сестринское дело (указать наименование)</p> <p><i>Бахитова А.Р.</i> / Бахитова А.Р. (подпись) «20» июня 2024г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** овладеть основным видом профессиональной деятельности медицинской сестры – оказание медицинской помощи в экстренной форме.


**Задачи:** научить студентов

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций


Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:


Владеть навыками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>2. оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>3. проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>4. клинического использования крови и (или) ее компонентов</li> </ol>
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>2. распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>3. оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>4. выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>5. осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>6. осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>7. проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>8. осуществлять хранение и контроль донорской крови и</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>(или) ее компонентов;</p> <p>9. вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>10. проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>11. выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>12. анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>13. проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>14. обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>15. проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>16. осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>17. контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>18. хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>19. осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>1. правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>2. методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>3. методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>4. клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>6. порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>7. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>8. порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>9. правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>10. требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>11. правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>12. правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>13. порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>14. требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>15. методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>16. правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>17. требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>18. порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>19. основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>20. методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>21. методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>22. медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>23. медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>24. симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,</li> </ol>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>25. порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>26. порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

### *1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (1 год 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

Всего часов: 190 часа


Из них на освоение МДК 05.01 – 112 часов

в том числе самостоятельная работа ПМ.05 - 40 часа

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен - 18 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.2. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1- ПК 5.4.	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>112</b>	<b>96/96</b>	66/66	-	<b>4</b>	-	<b>36/36</b>	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							<b>36/36</b>
экзамен по модулю (квалификационный)			6						
	Всего:	190	96/96	66/66	-	4	-	36/36	36/36


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


*Тематический план и содержание*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		96		
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		46		
<b>Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».			
	2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
	3. Состояния, угрожающие жизни пациента.			
	4. Задачи, объем и основные принципы оказания			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	медицинской помощи в экстренной форме.		5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	
	5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 1.2. Терминальные состояния</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.			
	2. Методика физикального исследования пациентов.			
	3. Клиническая смерть. Мозговая смерть. Социальная смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Тема 1.3. Базовая сердечно – лёгочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.			
	2. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.			
	3. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.			
	4. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.			
	5. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.			
	6. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.			
	7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.			
	8. Показания и противопоказания к реанимации			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p><b>Практическое занятие №1</b> Тема: «Базовая сердечно – лёгочная реанимация».</p> <p><b>Содержание практического занятия:</b> Определение наличия сознания и дыхания у пострадавшего (больного), оценка обстановки. Восстановление проходимости дыхательных путей разными способами. Проведение сердечной компрессии: условия, техника выполнения, осложнения. Проведение ИВЛ: «изо рта в рот», используя ручной дыхательный аппарат, воздуховод, ларингеальную трубку, дыхательную маску. Отработка техники сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателя: взрослому пострадавшему, детям различного возраста, беременной.</p>	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.4. Осложнения сердечно – легочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Осложнения: западение языка, регургитация, аспирация, перелом ребер, декортикация.			
	2. Контроль за эффективностью проводимого реанимационного комплекса по клиническим признакам.			
	3. Предупреждение осложнений реанимационного комплекса и проводимой искусственной вентиляции легких.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<p><b>Практическое занятие №2</b> Тема: «Осложнения сердечно – легочной реанимации».</p> <p><b>Содержание практического занятия:</b> Способы предупреждения осложнений реанимационного комплекса и проводимой искусственной вентиляции легких.</p>	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17		
<b>Тема 1.5. Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Специальные методы реанимации: искусственная почка, гипербарическая оксигенация.			
	2.	Медикаментозная реанимация.			
	3.	Правила применения дефибриллятора.			
	4.	Техника безопасности при работе с дефибриллятором.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Тема: «Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации». <b>Содержание практического занятия:</b> Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации: медикаментозная реанимация. Подготовка дефибриллятора к работе.		2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.			
	2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.		5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	
	3.	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие №4</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы». <b>Содержание практического занятия:</b> Оценка сердечной деятельности пациента. Определение признаков инфаркта миокарда, кардиогенного шока. Реанимация и интенсивная терапия острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока.		2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.7. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности</b>	<b>Практическое занятие №5</b> Тема: «Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности». <b>Содержание практического занятия:</b> Оценка сердечной деятельности пациента. Определение признаков сердечной астма, отека легких, гипертонического криза, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия сердечной астма, отека легких, гипертонического криза, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.		2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.			
	2.	Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.		5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	
	4.	Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.			
	5.	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.			
	6.	Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.			
	<b>Теоретическое занятие</b>				
<b>Практическое занятие №6</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания» <b>Содержание практического занятия:</b> Оценка дыхательной деятельности пациента. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности: определение наличия дыхания, определение проходимость дыхательных путей, туалет трахеобронхиального дерева с помощью механического или электроотсоса.		2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	
<b>Тема 1.9. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности</b>	<b>Практическое занятие №7</b> Тема: «Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности». <b>Содержание практического занятия:</b> Реанимация и интенсивная терапия при механической обструкции дыхательных путей водой, инородными телами, опухолями, гематомой, скоплениями вязкого секрета.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	
<b>Тема 1.10. Оказание медицинской помощи в</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК	Тестирование	
1.	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b>		сознания.		03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Оценка решения ситуационных задач
	2.	Признаки потери сознания, способы их определения.			
	3.	Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.			
	4.	Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.			
	5.	Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.			
	6.	Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие №8</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии». <b>Содержание практического занятия:</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в шоковых состояниях.		2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.11. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях</b>	<b>Практическое занятие №9</b> Тема: «Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях». <b>Содержание практического занятия:</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях.		2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.12. Кровотечения</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.; ОК	Тестирован


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	1.	Кровотечения и гемостаз.		02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	ие Оценка решения ситуационн ых задач
	2.	Причины кровотечений. Виды кровотечений.			
	3.	Основные признаки острой кровопотери.			
	4.	Критерии и оценка кровопотери.			
	5.	Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.			
<b>Теоретическое занятие</b>			2		
<b>Практическое занятие №10</b> Тема: «Кровотечения». <b>Содержание практического занятия:</b> Оказание неотложной медицинской помощи при внутренних кровотечениях по алгоритму.			2		
<b>Тема 1.13. Гемостаз</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирован ие Оценка решения ситуационн ых задач
	1.	Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).			
	2.	Тактика оказания неотложной помощи при наружном кровотечении			
	3.	Тактика оказания неотложной помощи при внутренним кровотечениях			
	<b>Теоретическое занятие</b>			2	
<b>Практическое занятие №11</b> Тема: «Гемостаз » <b>Содержание практического занятия:</b> Оказание неотложной медицинской помощи при наружных кровотечениях по алгоритму. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение			2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК	Экспертное наблюдение выполнения практическ их работ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	артериального жгута, турникета, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Остановка кровотечений. Наложение давящей повязки, тампонада.		5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	
<b>Тема 1.14. Остановка кровотечений различными способами</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Тема: «Остановка кровотечений различными способами» <b>Содержание практического занятия:</b> Оценка кровопотери по основным признакам гемодинамики и шоковому индексу Альговера. Остановка наружных кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств (прижатие кровоточащего сосуда к кости по протяжению, наложение артериального и венозного жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, использование жгута-закрутки, жгута-удавки, тонометра, порошка «Гемостоп», тампонады раны и наложение зажимов на сосуды). Оказание медицинской помощи в экстренной форме внутренних кровотечениях. Использование пузыря со льдом или криопакета при кровотечениях. Медикаментозная терапия при лечении геморрагического шока.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.15. Осложнения кровотечений</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Тема: «Осложнения кровотечений». <b>Содержание практического занятия:</b> Оказание неотложной медицинской помощи при внутреннем и наружном кровотечении в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.;	Тестирование Оценка
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	2.	Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.		ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	решения ситуационных задач			
	3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.						
	4.	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.						
	<b>Теоретическое занятие</b>					2		
	<b>Практическое занятие №14</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека» <b>Содержание практического занятия:</b> Методы временной остановки кровотечений из ран. Первичная хирургическая обработка раны. Обработка раны, заживающей первичным и вторичным натяжением. Виды дренирования ран при вторичном заживлении ран (пассивное, активное).					2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 -	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Смена повязки, техника снятия швов. Наложение различных видов мягких повязок. Особенности обработки раны в бытовых условиях. Оказание медицинской помощи при ранении в экстренной форме в мирное и военное время.		ЛР 17	
<b>Тема 1.17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме</b>	<b>Практическое занятие №15</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме». <b>Содержание практического занятия:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ. Наложение повязок на голову, наложение воротника Шанца. Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей</b>	<b>Практическое занятие №16</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей». <b>Содержание практического занятия:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины и др.).	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки, костей таза, позвоночника живота, живота</b>	<b>Практическое занятие №17</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки, костей таза, позвоночника живота, живота» <b>Содержание практического занятия:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки, костей таза, позвоночника живота, живота. Наложение повязок на грудную клетку, живот, таз.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		5.4.ЛР 1 - ЛР 17		
<b>Тема 1.20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач	
	1.				Системное действие высокой температуры при перегревании организма: причины, патогенез, клинические признаки, осложнения.
	2.				Оказание медицинской помощи в экстренной форме при перегревании.
	3.				Местное действие высокой температуры: ожоги (степени тяжести с клиническими проявлениями, определение площади разными методами).
	4.				Порядок оказания медицинской помощи при ожогах различной степени тяжести.
	5.				Ожоговый шок: причины, степени тяжести, принципы лечения, осложнения.
	6.				Местное действие низкой температуры: отморожения (клиническая картина степени тяжести, осложнения).
	7.				Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отморожении.
	8.				Электротравма, местное и общее действие электрического тока: причины, клинические признаки, степени тяжести, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме, особенности сердечно-легочной реанимации.
	9.				Поражение молнией, плазмой: факторы риска, клинические признаки, осложнения, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	<b>Теоретическое занятие</b>	2			
	<b>Практическое занятие №18</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК	Экспертное наблюдение	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	термической травме, химических ожогах, электротравме». <b>Содержание практического занятия:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при перегревание, переохлаждение по алгоритму. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	выполнения практических работ
<b>Тема 1.21 Термические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи</b>	<b>Практическое занятие №19</b> Тема: «Термические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи». <b>Содержание практического занятия:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при термических ожогах по алгоритму. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.22. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи</b>	<b>Практическое занятие №20</b> Тема: «Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи». <b>Содержание практического занятия:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах по алгоритму. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.23. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения</b>	<b>Практическое занятие №21</b> Тема: «Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>	экстренной форме». <b>Содержание практического занятия:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при электротравме по алгоритму. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	их работ
<b>Тема 1.24. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.</li> <li>2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.</li> <li>3. Пути выведения отравляющих веществ из организма.</li> <li>4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</li> <li>5. Клинические признаки укуса гадюки, степени тяжести, осложнения, оказание медицинской помощи в экстренной форме, антидотная терапия.</li> <li>6. Клинические признаки ужаления осой и пчелой, степени тяжести, осложнения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>7. Клинические признаки укуса скорпиона и тарантула, степени тяжести, осложнения.</li> <li>8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме..Профилактические мероприятия.</li> <li>9. Клинические признаки укуса гадюки, степени тяжести, осложнения, оказание медицинской помощи в экстренной форме, антидотная терапия.</li> <li>10. Клинические признаки ужаления осой и пчелой, степени тяжести, осложнения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>11. Клинические признаки укуса скорпиона и тарантула,</li> </ol>	4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	степени тяжести,осложнения.			
	12. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие №22</b> Тема: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях». <b>Содержание практического занятия:</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. Отработка алгоритма промывание желудка при отравлении. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусе змей и насекомых.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.25. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями</b>	<b>Практическое занятие №23</b> Тема: «Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями». <b>Содержание практического занятия:</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. Отработка алгоритма неотложной медицинской помощи пострадавшим острыми экзогенными отравлениями алкоголем, угарным газом.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 1.26. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами</b>	<b>Практическое занятие №24</b> Тема: «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами». <b>Содержание практического занятия:</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. Отработка алгоритма неотложной медицинской помощи пострадавшим острыми экзогенными	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	отравлениями химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.		5.4.ЛР 1 - ЛР 17	
<b>Тема 1.27. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом</b>	<b>Практическое занятие №25</b> Тема: «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом». <b>Содержание практического занятия:</b> Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. Отработка алгоритма неотложной медицинской помощи при отравлении неизвестным ядом.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Раздел 2. Клиническое использование крови и ее компонентов</b>		50		
<b>Тема 2.1. Организация работы трансфузиологической службы</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
1.	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.			
2.	Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.			
3.	Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.			
4.	Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.			
5.	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).			
6.	Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.			
7.	Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие №26</b> Тема: «Организация работы трансфузиологической службы» <b>Содержание практического занятия:</b> Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 2.2. Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови и резус-фактора Rho(D)</b>	<b>Практическое занятие №27</b> Тема: «Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови и резус-фактора Rho(D)» <b>Содержание практического занятия:</b> Алгоритм определение группы крови и резус-фактора Rho(D)».	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 2.3. Основные гемотрансфузионные среды. Пути введения трансфузионных сред в организм</b>	<b>Практическое занятие №28</b> Тема: «Основные гемотрансфузионные среды. Пути введения трансфузионных сред в организм» <b>Содержание практического занятия:</b> Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	
<b>Тема 2.4. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика осложнений при гемотрансфузии</b>	<b>Практическое занятие №29</b> Тема: «Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика осложнений при гемотрансфузии» <b>Содержание практического занятия:</b> Тактика медицинской сестры при развитии посттрансфузионные реакций и осложнений. Меры профилактики осложнений при гемотрансфузии.	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практическ их работ
<b>Тема 2.5. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирован ие Оценка решения ситуационн ых задач
	1. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».			
	2. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.			
	3. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.			
	4. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.			
	5. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.			
	6. Инфекционная безопасность при работе с кровью.			
<b>Теоретическое занятие</b>	2			
<b>Практическое занятие №30</b> Тема: «Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии»	2	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.;	Экспертное наблюдение выполнения	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Содержание практического занятия:</b> Контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания). Хранение образцов крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).		ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	практических работ
<b>Тема 2.6. Сестринская деятельность при переливании крови и ее компонентов</b>	<b>Практическое занятие №31</b> Тема: «Сестринская деятельность при переливании крови и ее компонентов» <b>Содержание практического занятия:</b> Предтрансфузионная подготовка компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация).	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 2.7. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента</b>	<b>Практическое занятие №32</b> Тема: «Проведение предтрансфузионной подготовки пациента» <b>Содержание практического занятия:</b> Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>Тема 2.8. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей</b>	<b>Практическое занятие №33</b> Тема: «Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей» <b>Содержание практического занятия:</b>	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Оформление документации при переливании крови и кровезаменителей.		08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	их работ
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</li> </ol> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы крови, системы АВО и системы резус.</li> <li>2. Определение группы крови и резус-фактора Rho(D).</li> <li>3. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови.</li> <li>4. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови.</li> <li>5. Основные гемотрансфузионные среды.</li> <li>6. Пути введения трансфузионных сред в организм.</li> <li>7. Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</li> <li>8. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.</li> <li>9. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика осложнений при гемотрансфузии.</li> <li>10. Компоненты и препараты крови.</li> <li>11. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.</li> </ol>	4	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач Проверка докладов
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности при оказании медицинской помощи.</li> <li>2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ol>	36	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>3.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p> <p>5.Оказание медицинской помощи при коматозном состоянии пациента в различных условиях.</p> <p>6.Проведение интенсивной терапии через периферический венозный катетер.</p> <p>7.Выполнение ухода за периферическим и центральным венозным катетером.</p> <p>8.Выполнение ухода за постоянным мочевым катетером.</p> <p>9.Отработка методов временной остановки различных видах наружного кровотечения.</p> <p>10.Выполнение манипуляций по трансфузии.</p> <p>11.Оформление документации по трансфузии.</p>		5.4.ЛР 1 - ЛР 17	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>	36	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.ЛР 1 - ЛР 17	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<p><b>Экзамен по МДК</b></p> <p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p> <p><b>Примерные вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интенсивная терапия острого инфаркта миокарда.</li> <li>2. Интенсивная терапия «судорожного синдрома».</li> <li>3. Интенсивная терапия гипертонического криза.</li> </ol>	12 6		Тестирование. Оценка решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Интенсивная терапия отека легких.</li> <li>5. Интенсивная терапия гипогликемической комы.</li> <li>6. Интенсивная терапия тромбоэмболии легочной артерии.</li> <li>7. Интенсивная терапия тяжелых пневмоний.</li> <li>8. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы.</li> <li>9. Интенсивная терапия травматического шока.</li> <li>10. Интенсивная терапия анафилактического шока.</li> <li>11. Интенсивная терапия геморрагического шока.</li> <li>12. Интенсивная терапия астматического статуса.</li> <li>13. Интенсивная терапия септического шока.</li> <li>14. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности.</li> <li>15. Интенсивная терапия ожогового шока.</li> <li>16. Интенсивная терапия почечной недостаточности.</li> <li>17. Кома, причины и симптомы коматозных состояний. Неотложная помощь.</li> <li>18. Классификация ожогов по степени тяжести. Неотложная помощь.</li> <li>19. Клинические формы черепно-мозговой травмы. Неотложная помощь.</li> <li>20. Коникотомия - показания, методика.</li> <li>21. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.</li> <li>22. Методы искусственной вентиляции легких.</li> <li>23. Методы введения адреналина при сердечно-легочной реанимации.</li> <li>24. Неотложная помощь при гемо-, пневмотораксе.</li> <li>25. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавливания.</li> <li>26. Неотложная помощь при гипергликемической коме.</li> <li>27. Неотложная помощь при отравлениях, общие принципы.</li> <li>28. Неотложная помощь при отравлении этиловым и метиловым спиртом.</li> <li>29. Неотложная помощь при электротравме, повешении.</li> <li>30. Неотложная помощь при утоплении при морской воде.</li> <li>31. Неотложная помощь при общем переохлаждении.</li> <li>32. Неотложная помощь при утоплении в пресной воде.</li> <li>33. Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе.</li> <li>34. Организация работы трансфузиологической службы.</li> <li>35. Неотложная помощь при обтурации дыхательных путей инородным телом.</li> </ol>			Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности и на экзамене.
--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>36. Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>37. Определение группы крови и резус-фактора.</p> <p>38. Ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>39. Особенности сердечно-легочной реанимации при утоплении в холодной воде.</p> <p>40. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика осложнений при гемотрансфузии.</p> <p>41. Принцип ABC.</p> <p>42. Понятия «реанимация», «реаниматология», «интенсивная терапия», «анестезиология»</p> <p>43. Показания сердечно-легочной реанимации, тройной прием Сафара.</p> <p>44. Прием Геймлиха.</p> <p>45. Прием Селлика.</p> <p>46. Подготовка и трансфузия плазмы, эритроцитарной массы. Осложнения.</p> <p>47. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента.</p> <p>48. Прекардиальный удар.</p> <p>49. Причины, пути и действие электрического тока.</p> <p>50. Причины и проявления ОДН. Патологические типы дыхания.</p> <p>51. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации, сроки прекращения СЛР.</p> <p>52. Реанимация новорожденных.</p> <p>53. Сердечно-легочная реанимация 1 и 2-мя спасателями.</p> <p>54. Степени угнетения сознания.</p> <p>55. Терминальные состояния, признаки.</p> <p>56. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.</p> <p>57. Шок, понятия, классификация. Неотложная помощь.</p>			
<b>Всего</b>	190		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.


#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов ; Сумин С.А.; Шаповалов К.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7544-7.

**Дополнительные источники:**

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>

3. Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер ; Попов А. С., Туровец М. И., Экстрем А. В., Шлахтер С. М. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/250088>

4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / Геккиева А.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7269-9.

Периодические издания:

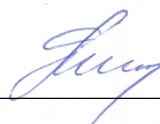
**Медицинский альманах** / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

**Сеченовский вестник** / учредитель ФГАОУ высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет) . - Москва, 2010-2024. - Издается с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2218-7332.

**Учебно-методические:**

Апполонова О. С. Методические рекомендации по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело / О. С. Апполонова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14438>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

-Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (отделение реанимации, кабинет интенсивной терапии, перевязочная) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Клиническое использование	Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Подготовка докладов.	4	Тестирование. Оценка решения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

крови и ее компонентов	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.		ситуационных задач. Проверка докладов, сообщений
------------------------	---	--	---


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Правильное определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.


<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	Использование крови и (или) ее компонентов в соответствии с методическими нормативными указаниями по трансфузии.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; Соответствие найденной информации поставленной задаче.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Тестирование. Оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной практики. Экспертная оценка деятельности на экзамене.
--	--	---



Разработчик

\_\_\_\_\_

*подпись*

преподаватель

\_\_\_\_\_

*должность*

Апполонова О.С.

\_\_\_\_\_

*ФИО*